

แบบสำรวจ ผู้ปกครอง เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินเท้าของเด็ก

ชี้แจง

- แบบสอบถามชุดนี้สำหรับผู้ปกครองของนักเรียน ชั้น ป.4, 5, 6 เท่านั้น
- หากท่านมีบุตร/หลานมากกว่า 1 คนที่เรียนโรงเรียนเดียวกัน โปรดกรอกแบบสำรวจ 1 ชุดต่อเด็ก 1 คน
- ส่งแบบสำรวจที่ท่านกรอกเสร็จแล้วกลับมาให้ทางโรงเรียน

กรอกข้อมูลผู้ตอบ

ชื่อผู้ปกครอง นามสกุล อายุ ปี
เพศ ชาย หญิง เป็นผู้ปกครองของ ด.ญ./ด.ช. ชั้น/.....
ความสัมพันธ์กับเด็ก พ่อ แม่ ญาติ อื่นๆ ระบุ.....

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริง

- 1.) บ้านท่านอยู่ไกลจากโรงเรียน เป็นระยะทางเท่าไร กิโลเมตร หรือ เมตร
- 2.) เมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา เด็กเดินทางไป-กลับโรงเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 2.1 เดิน
 - 2.2 จักรยาน
 - 2.3 รถจักรยานยนต์
 - 2.4 รถรับส่งนักเรียน / รถโรงเรียน
 - 2.5 รถยนต์ (รถที่บ้าน) เช่น รถเก๋ง รถปิกอัพ
 - 2.6 รถประจำทาง / รถสองแถว
 - 2.7 อื่นๆ ระบุ.....
- 3.) ปัจจุบัน เด็กเดินเท้าไป-กลับโรงเรียนหรือไม่
 - 3.1 ใช่ 3.2 ไม่ใช่
- 4.) ท่านอนุญาตให้เด็กเดินเท้าไป-กลับโรงเรียนโดยไม่มีผู้ใหญ่ดูแล เมื่อเด็กอายุเท่าไร
 - 4.1 อายุ ปี 4.2 จำไม่ได้ 4.3 ไม่เคยปล่อยให้เด็กเดินคนเดียว

5.) ท่านกังวลใจหรือไม่ เมื่อปล่อยให้เด็กเดินเท้าไป-กลับโรงเรียนตามลำพัง

- 5.1 กังวลมาก
- 5.2 กังวลเป็นบางครั้ง
- 5.3 ไม่ค่อยกังวล
- 5.4 ไม่กังวลเลย
- 5.5 เด็กไม่ได้เดินเท้าไป-กลับโรงเรียน

6.) หากเด็กไม่ได้เดินเท้าไป-กลับโรงเรียน ทำไมท่านจึงไม่อนุญาตให้เด็กเดินเท้าไป-กลับโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 6.1 ระยะทางไกล
- 6.2 สะดวกขับรถไปส่งเอง หรือมีรถประจำทางรับส่งสะดวกสบาย
- 6.3 ใช้เวลาเดินมาก
- 6.4 รถสัญจรด้วยความเร็วตลอดเส้นทาง
- 6.5 ปริมาณการจราจรคับคั่งตลอดเส้นทาง
- 6.6 คนขับรถมีความเสี่ยง เช่น ขับเร็ว เมาแล้วขับ
- 6.7 ไม่มีผู้ใหญ่เดินด้วย
- 6.8 ไม่มีทางเท้า (ฟุตบอล)
- 6.9 ทางเท้า (ฟุตบอล) อันตราย
- 6.10 ไม่มีทางข้าม/จุดข้ามถนนที่ปลอดภัย
- 6.11 ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลตรงจุดข้ามถนน
- 6.12 มีอาชญากรรมบริเวณเส้นทางเดิน เช่น จี้ปล้น
- 6.13 สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย
- 6.14 อื่นๆ ระบุ.....

7.) ท่านต้องการให้ปรับปรุง/แก้ไขอะไรบ้าง เพื่อให้เด็กสามารถเดินเท้าไป-กลับโรงเรียนได้

.....

.....

8.) มีประเด็นเรื่องความปลอดภัยในการเดินเท้าอื่นๆ อีกหรือไม่ ที่ท่านต้องการให้ปรับปรุง/แก้ไข

.....

.....

